

CAPACITACIONES REALIZADAS DENTRO DE LA INSTITUCIÓN					
Tema de la Capacitación	Fecha capacitación	Objetivo de la capacitación	Institución/empresa que imparte la capacitación	Duración de la capacitación (N de horas)	Participantes (Equipos y número de participantes)
Formación de Competencias básicas para la Evaluación y Primera Formulación del Caso	11/04/2024 a 12/07/2024	Promover el desarrollo de competencias especializadas para la evaluación y formulación de la primera hipótesis comprensiva del caso a partir de evidencia reunida, en coherencia a la Norma Técnica de LAE, el SEyTD, y el MIE. i) Identificar la presencia o no de sintomatología de los principales trastornos de salud mental presentes durante la adolescencia a partir de la aplicación y análisis de los resultados del CESMA. ii) Recoger la historia de delitos judicializados y no judicializados a partir del autorreporte del/la adolescente y/o joven con el apoyo de un formulario de entrevista guiada. iii) Registrar los datos de autorreporte levantados con el formulario de entrevista guiada en la rejilla de la FER-R. iv) Caracterizar la historia de conductas de desadaptación social a partir del análisis de información consignada en la rejilla de la FER-R y la presencia o no de trayectoria en instituciones de protección y/o de responsabilidad penal adolescente.	Fundación Tierra de Esperanza	20 horas	4 Profesionales , Gestores de caso y Jefa Técnica, equipo sede de Calama, LAE Región de Antofagasta.
Curso asincrónico introductorio: Perspectiva Ecosistémica de procesos de desadaptación Adolescente y Desistimiento.	15/05/2024 a 18/07/2024	Las y los participantes son capaces de reconocer que la desadaptación social adolescente es un proceso complejo, multicausal, interrelacionado al proceso de transición biopsicosocial hacia la adultez, afectado o influido por microsistemas como la familia, escuela, pares y los entornos indirectos económicos y culturales.	Fundación Tierra de Esperanza	10 horas	9 profesionales de Intervención Académica y Sociocupacional del Centro de Cumplimiento LAE Región de Antofagasta, sedes de Antofagasta y Calama.

Jornada de sensibilización y evaluación del Trauma complejo del desarrollo en NNA afectados por malos tratos desde el modelo de la Traumaterapia.

08/07/2024 a 09/07/2024	Introducir las bases del modelo de Traumaterapia infanto-juvenil sistémica de Barudy y Dantagnan. Aproximarse al conocimiento de los daños que en el neurodesarrollo provocan los diversos tipos de malos tratos. Acercarse al modelo de Traumaterapia infanto-juvenil sistémica de Barudy y Dantagnan y a los ejes principales de la evaluación.	IFIV Chile-Hispanoamerica	12 horas	204 profesionales: AFT-PF Nueva Esperanza (8); AFT-PF Pichikeche (6); Fae Oasis Calama (9); Fae Oasis Iquique (9); PAS Paicktur Antofagasta (7); PAs Paicktur Copiapó (4); PEE Cusca Risun (4); PEE Intikaya (5); PEE Puerto Esperanza (3); PEE Rukalaf Temuco (4); PEE Rukalaf Valdivia (4); PIE 24 horas Alto Hospicio (5); PIE 24 horas Los Ángeles (5), PIE Sayani (3); PIE Waynakay (9); PPF Trawn Peuma (3); PRM Ayllu (10); PRM Ckapnati (10); PRM Bahía Esperanza Antofagasta (2); PRM Bahía Kimsa (2); PRM Bahía Paya (2); PRM Bahía Esperanza Calama (2); PRM Bahía Iquique (14); PRM Bahía Esperanza Calle Calle (14); PRM Bahía Esperanza Los Ríos (12); PRM Bahia Esperanza Nacimiento (2); PRM Bahía Esperanza Providencia (6); PRM Bahía Esperanza Valdivia (9); PRM Bahía Esperanza Villarrica (2); PRM Bahía Ckapnati (5); PRM Bahía Ckari (3); PRM Bahía Ckepnitur (11); PRM Oasis de Esperanza Calama (1); PRM Ticnamar (5); PRM Wara (3); Dirección Técnica (1)
-------------------------	---	---------------------------	----------	--

Jornada de formación: Una aproximación inicial a la intervención con NNA afectados por malos tratos desde el modelo de la Traumaterapia sistémica.	10/07/2024 a 11/07/2024	Introducir las bases del modelo de Traumaterapia infanto-juvenil sistémica de Barudy y Dantagnan. Aproximarse al conocimiento de los daños que en el neurodesarrollo provocan los diversos tipos de malos tratos. Acercarse al modelo de Traumaterapia infanto-juvenil sistémica de Barudy y Dantagnan y a los ejes principales de la intervención.	IFIV Chile-Hispanoamerica	16 horas	204 profesionales: AFT-PF Nueva Esperanza (8); AFT-PF Pichikeche (6); Fae Oasis Calama (9); Fae Oasis Iquique (9); PAS Paicktur Antofagasta (7); PAs Paicktur Copiapó (4); PEE Cusca Risun (4); PEE Intikaya (5); PEE Puerto Esperanza (3); PEE Rukalaf Temuco (4); PEE Rukalaf Valdivia (4); PIE 24 horas Alto Hospicio (5); PIE 24 horas Los Ángeles (5), PIE Sayani (3); PIE Waynakay (9); PPF Trawn Peuma (3); PRM Ayllu (10); PRM Ckapnati (10); PRM Bahía Esperanza Antofagasta (2); PRM Bahía Kimsa (2); PRM Bahía Paya (2); PRM Bahía Esperanza Calama (2); PRM Bahía Iquique (14); PRM Bahía Esperanza Calle Calle (14); PRM Bahía Esperanza Los Ríos (12); PRM Bahía Esperanza Nacimiento (2); PRM Bahía Esperanza Providencia (6); PRM Bahía Esperanza Valdivia (9); PRM Bahía Esperanza Villarrica (2); PRM Bahía Ckapnati (5); PRM Bahía Ckari (3); PRM Bahía Ckepnitur (11); PRM Oasis de Esperanza Calama (1); PRM Ticnamar (5); PRM Wara (3); Dirección Técnica (1)
Conferencia -Taller: Fundamentos Teóricos y Metodológicos de la Evaluación e Intervención Diferenciada con Adolescentes Infractores de Ley.	30/05/2024 a 30/05/2024	Reconocer las principales bases teóricas de la intervención diferenciada que permitan identificar diferentes tipos de delincuencia en la población adolescente.	Fundación Tierra de Esperanza-UFRO.	4 horas	27 profesionales del Centro de Cumplimiento LAE Región de Antofagasta, sedes de Antofagasta y Calama.
Clase Magistral "Intervención Diferenciada con Adolescentes: Los Desafíos de un Modelo Único para todo el País"	30/05/2024 a 30/05/2024	Promover la formación de competencias especializadas para la implementación de un modelo de intervención especializado destinado a modificar la conducta infractora y fomentar la reinserción social.	Fundación Tierra de Esperanza-UFRO.	2 horas	27 profesionales del Centro de Cumplimiento LAE Región de Antofagasta, sedes de Antofagasta y Calama.
Regularización Migratoria-Ingreso por paso no habilitado y acceso a Derechos	31/05/2024 a 31/05/2024	Los y las participantes son capaces de identificar todas las opciones de regularización migratoria que dispone el Estado de Chile.	Servicio Jesuita Migrante-Fundación Tierra de Esperanza	2 horas	13 profesionales del Centro de Cumplimiento LAE región de Antofagasta.

Enfoque Intercultural e Interseccional: Enfoques de Intervención para la Construcción de Sociedad Intercultural	12/06/2024 a 12/06/2024	Sensibilizar sobre la importancia de los enfoques Intercultural, de Derechos e Interseccional en el trabajo con NNAJ Migrantes y Refugiados. Proporcionar herramientas prácticas de aplicación cotidiana en el trabajo; y Fomentar un ambiente inclusivo, respetuoso que reconozca y valore la diversidad de experiencias y antecedentes de los NNAJ Migrantes y Refugiados.	Servicio Jesuita Migrante-Fundación Tierra de Esperanza	4 horas	27 trabajadores (profesionales y equipo de soporte) del Centro de Cumplimiento LAE Región de Antofagasta, sede Antofagasta.
Enfoque Intercultural e Interseccional: Enfoques de Intervención para la Construcción de Sociedad Intercultural	01/07/2024 a 01/07/2024	Sensibilizar sobre la importancia de los enfoques Intercultural, de Derechos e Interseccional en el trabajo con NNAJ Migrantes y Refugiados. Proporcionar herramientas prácticas de aplicación cotidiana en el trabajo; y Fomentar un ambiente inclusivo, respetuoso que reconozca y valore la diversidad de experiencias y antecedentes de los NNAJ Migrantes y Refugiados.	Servicio Jesuita Migrante-Fundación Tierra de Esperanza	4 horas	6 profesionales del Centro de Cumplimiento LAE Región de Antofagasta, Sede Calama.
Curso asincrónico sobre Inhabilidades para trabajar con NNA	19/07/2024 a 19/07/2024	Reconocer aspectos relacionados con la prevención y detección de conductas que pudiesen derivar en inhabilidades para el trabajo con NNA.	Fundación Tierra de Esperanza.	1 hora	15 trabajadores (profesionales y equipo de soporte) del Programa PLE Araucanía Centro.
Curso asincrónico sobre Inhabilidades para trabajar con NNA	05/07/2024 a 05/07/2024	Reconocer aspectos relacionados con la prevención y detección de conductas que pudiesen derivar en inhabilidades para el trabajo con NNA.	Fundación Tierra de Esperanza.	1 hora	13 trabajadores (profesionales y equipo de soporte) del programa PMM Concepción Costa.
Asesoría Técnica en el manejo de casos que se encuentren bajo el consumo de estupefacientes que alteran la conciencia (drogas)	Abril	Esta instancia tiene como objetivo conocer las sustancias nuevas que utilizan los AJAS, los efectos que producen y visualizar el manejo de casos con AJAS que se encuentren bajo los efectos de algún tipo de consumo de drogas.	Universidad San Sebastián.	2 hrs	5 profesionales (equipo ASE Concepción-Arauco)

Prevención del Suicidio Adolescente	06/05/2024	Entregar elementos técnicos a los equipos de SENAME y OCAS, de promoción de salud mental y prevención del suicidio en conformidad a lo establecido en el plan nacional de prevención del suicidio de MINSAL y las recomendaciones de los organismos de salud.	Fundación Tierra de Esperanza	4 hrs	6 profesionales (equipos ASE Coronel y ASE Concepción-Arauco)
Ley 21.430 sobre Garantías y Protección integral a los derechos de la niñez y adolescencia	26/06/2024 30/07/2024	Esta instancia tiene por propósito conocer las normas generales, principios, derechos y garantías que tienen por fin la protección integral a la niñez y adolescencia, así como de la Política Nacional de la niñez y adolescencia y su plan de acción. Incluye revisión de modificación de otras leyes y disposiciones transitorias. Se desarrollará en modalidad sincrónica virtual o presencial.	Fundación Tierra de Esperanza	3 hrs por sesión	77 profesionales sesión 1 (programas convenio 2 de Senda, proyectos ASE y de Justicia Juvenil) 36 profesionales sesión 2 (programas convenio 5 Senda y proyectos PDC del SNPE)
Herramientas socioeducativas para el abordaje y prevención de situaciones críticas	21/06/2024 05/08/2024	Esta instancia tiene como propósito adquirir herramientas para la detección temprana de factores de riesgo, hechos y/o situaciones críticas que afectan el desarrollo vital de los/as jóvenes e irrumpen de modo habitual o de manera extraordinaria su participación en los procesos de intervención socioeducativa. Condición necesaria para habilitar un abordaje preventivo que incorpore acciones de levantamiento de alertas, derivación oportuna, y trabajo complementario en red. Se desarrollará en modalidad sincrónica virtual o presencial.	Fundación Tierra de Esperanza	2 horas (sesión1) 2 1/2 hrs (sesión 2)	29 profesionales Sesión 1 (equipos ASE Valparaíso, ASE CIP-CRC San Joaquín-santiago; ASE Santiago Sur Poniente; PDE Recoleta, ASE Concepción-Arauco; Colegio el Renoval; ASE Coronel; ASE Araucanía; ASE Los Ríos). 21 profesionales sesión 2 (ASE Valparaíso, ASE CIP-CRC San Joaquín-santiago; ASE Santiago Sur Poniente; ASE Concepción-Arauco; ASE Coronel; ASE Los Ríos)

Curso de Género y Justicia Juvenil	27/07/2024 a 30/07/2024	1) Otorgar al equipo de atención, herramientas conceptuales para el abordaje de casos con perspectiva de género. 2) Comprender el concepto de género en el marco de la implementación de intervenciones en el área de Justicia Juvenil; 3) Unificar criterios en torno al concepto de género en el circuito de medidas y sanciones de la LRPA, y 4) Implementar el ámbito de Justicia Juvenil en el marco de referencia de la perspectiva de género.	Reladoras externas expertas- Fundación Tierra de Esperanza	8 horas cronológicas	10 Profesionales del equipo Técnico del programa PLE Araucanía Centro.
Formación en la comprensión, evaluación e intervención con jóvenes responsables de conductas agresivas de carácter sexual.	08/07/2024 al 29/07/2024	1) Proporcionar a los profesionales herramientas conceptuales para comprender los factores etiológicos (biológicos, sociales y de crianza) en la génesis de los jóvenes (14-18 años) y adultos jóvenes (18-30 años) responsables de ofensas de carácter sexual. 2) Enseñar a los profesionales la utilización de instrumentos de valoración de riesgo de reincidencia en jóvenes y adultos en contexto de Justicia juvenil., 3) promover el desarrollo de habilidades para trabajar en la construcción de planes de tratamiento integrados en contextos de justicia juvenil para población juvenil y adulta joven., y 4) Proporcionar herramientas para la intervención psicosocial basada en evidencia en el contexto de Justicia Juvenil con Jóvenes y adultos responsables de ofensas de carácter sexual.	Relator externo experto- Fundación Tierra de Esperanza.	16 horas cronológicas	10 Profesionales del equipo Técnico del programa PLE Araucanía Centro.

Curso " Estrategias de Intervención Psicosocial Intercultural con NNA Indígenas"	30/07/2024 al 13/08/2024	Desarrollar en las y los participantes un marco comprensivo y herramientas técnicas para la intervención psicosocial con enfoque intercultural con NNA Mapuche en la Araucanía. 1) Conocer el marco normativo específico relativo a los derechos de NNA indígenas en programas de intervención psicosocial. 2) Reconocer los factores culturales e interculturales que inciden en la situación de NNA infractores de ley indígenas en programas de intervención psicosocial, y 3) Conocer un Modelo de Intervención Psicosocial Intercultural para el reconocimiento de las características culturales de NNA infractores de ley mapuche y de los equipos en la intervención psicosocial.	Relator externo experto- Fundación Tierra de Esperanza.	4 horas cronológicas.	8 Profesionales del equipo Técnico del programa PLE Araucanía Centro.
--	--------------------------	---	---	-----------------------	--

Curso "Marco Comprensivo del MMIDA"	Enero 2024 a Mayo 2024	Los y las participantes serán capaces de diferenciar las 3 formas de delincuencia conceptualizadas desde el MMIDA y caracterizar los procedimientos de evaluación de riesgos criminogénicos y recursos para la intervención mediante juicio profesional estructurado. Específicamente podrán diferenciar entre trayectorias que presentan adolescentes con comportamientos transgresores persistentes, de aquellos que tienen comportamientos desadptativos transitorios, identificando factores de riesgo que pueden estar a la base de procesos de desadaptación de mayor compromiso y profundidad y que derivan eventualmente en comportamiento infractor de ley. El curso exige demostrar competencias en el uso de la FER-R como herramienta de gestión de intervenciones.	Universidad de La Frontera en acuerdo de colaboración con Fundación Tierra de Esperanza.	80 Horas Cronológicas	6 profesionales del programa "PLE Araucanía Centro" de la Región de la Araucanía.
-------------------------------------	------------------------	---	--	-----------------------	--

Curso "Marco Comprensivo del MMIDA"	Enero 2024 a Mayo 2024	Los y las participantes serán capaces de diferenciar las 3 formas de delincuencia conceptualizadas desde el MMIDA y caracterizar los procedimientos de evaluación de riesgos criminogénicos y recursos para la intervención mediante juicio profesional estructurado. Específicamente podrán diferenciar entre trayectorias que presentan adolescentes con comportamientos transgresores persistentes, de aquellos que tienen comportamientos desadaptativos transitorios, identificando factores de riesgo que pueden estar a la base de procesos de desadaptación de mayor compromiso y profundidad y que derivan eventualmente en comportamiento infractor de ley. El curso exige demostrar competencias en el uso de la FER-R como herramienta de gestión de intervenciones.	Universidad de La Frontera en acuerdo de colaboración con Fundación Tierra de Esperanza.	80 Horas Cronológicas	11 Profesionales del Programa "PMM Concepción Costa" de la Región del Biobío.
-------------------------------------	------------------------	--	--	-----------------------	--

Curso "Marco Comprensivo del MMIDA"	Enero 2024 a Mayo 2024	Los y las participantes serán capaces de diferenciar las 3 formas de delincuencia conceptualizadas desde el MMIDA y caracterizar los procedimientos de evaluación de riesgos criminogénicos y recursos para la intervención mediante juicio profesional estructurado. Específicamente podrán diferenciar entre trayectorias que presentan adolescentes con comportamientos transgresores persistentes, de aquellos que tienen comportamientos desadptativos transitorios, identificando factores de riesgo que pueden estar a la base de procesos de desadaptación de mayor compromiso y profundidad y que derivan eventualmente en comportamiento infractor de ley. El curso exige demostrar competencias en el uso de la FER-R como herramienta de gestión de intervenciones.	Universidad de La Frontera en acuerdo de colaboración con Fundación Tierra de Esperanza.	80 Horas Cronológicas	8 Profesionales del Programa PLE Oriente de la Región Metropolitana.
-------------------------------------	------------------------	---	--	-----------------------	---

Curso "Marco Comprensivo del MMIDA"	Enero 2024 a Mayo 2024	Los y las participantes serán capaces de diferenciar las 3 formas de delincuencia conceptualizadas desde el MMIDA y caracterizar los procedimientos de evaluación de riesgos criminogénicos y recursos para la intervención mediante juicio profesional estructurado. Específicamente podrán diferenciar entre trayectorias que presentan adolescentes con comportamientos transgresores persistentes, de aquellos que tienen comportamientos desadptativos transitorios, identificando factores de riesgo que pueden estar a la base de procesos de desadaptación de mayor compromiso y profundidad y que derivan eventualmente en comportamiento infractor de ley. El curso exige demostrar competencias en el uso de la FER-R como herramienta de gestión de intervenciones.	Universidad de La Frontera en acuerdo de colaboración con Fundación Tierra de Esperanza.	80 Horas Cronológicas	4 Profesionales del programa "PMM Oriente" de la Región Metropolitana.
-------------------------------------	------------------------	---	--	-----------------------	---

Curso "Marco Comprensivo del MMIDA"	Enero 2024 a Mayo 2024	Los y las participantes serán capaces de diferenciar las 3 formas de delincuencia conceptualizadas desde el MMIDA y caracterizar los procedimientos de evaluación de riesgos criminogénicos y recursos para la intervención mediante juicio profesional estructurado. Específicamente podrán diferenciar entre trayectorias que presentan adolescentes con comportamientos transgresores persistentes, de aquellos que tienen comportamientos desadaptativos transitorios, identificando factores de riesgo que pueden estar a la base de procesos de desadaptación de mayor compromiso y profundidad y que derivan eventualmente en comportamiento infractor de ley. El curso exige demostrar competencias en el uso de la FER-R como herramienta de gestión de intervenciones.	Universidad de La Frontera en acuerdo de colaboración con Fundación Tierra de Esperanza.	80 Horas Cronológicas	2 profesionales del Centro de Cumplimiento LAE de la Región de Antofagasta, sede Antofagasta.
-------------------------------------	------------------------	--	--	-----------------------	--

Curso "Formación de Competencias básicas para la Evaluación y Primera Formulación del Caso"	27 Mayo al 23 septiembre 2024	Promover el desarrollo de competencias especializadas para la evaluación y formulación de la primera hipótesis comprensiva del caso a partir de evidencia reunida, en coherencia a la Norma Técnica de LAE, el SEyTD, y el MIE. i) Identificar la presencia o no de sintomatología de los principales trastornos de salud mental presentes durante la adolescencia a partir de la aplicación y análisis de los resultados del CESMA. ii) Recoger la historia de delitos judicializados y no judicializados a partir del autorreporte del/la adolescente y/o joven con el apoyo de un formulario de entrevista guiada. iii) Registrar los datos de autorreporte levantados con el formulario de entrevista guiada en la rejilla de la FER-R. iv) Caracterizar la historia de conductas de desadaptación social a partir del análisis de información consignada en la rejilla de la FER-R y la presencia o no de trayectoria en instituciones de protección y/o de responsabilidad penal adolescente.	Fundación Tierra de Esperanza	20 horas Cronológicas	14 Profesionales del Centro de Cumplimiento LAE Antofagasta, sede Antofagasta: Jefaturas Técnicas, Gestores de Caso, Profesionales de Intervención Criminológica.
--	--------------------------------------	--	--------------------------------------	------------------------------	---

Curso "Género y Justicia Juvenil"	01 Octubre al 22 octubre de 2024	Aportar en disminuir brechas de género el LAE Antofagasta, mediante la transferencia de contenidos técnicos-teóricos y aplicados, en materia de género: 1) Otorgar al equipo de atención, herramientas conceptuales para el abordaje con Perspectiva de Género; 2) comprender el concepto de género en el marco de implementación de intervenciones en el área de justicia juvenil; 3) Unificar criterios en torno al concepto de género en el circuitos de medidas y sanciones por ley de Responsabilidad Penal Adolescente: 4) Implementar en el ámbito de Justicia Juvenil el marco de referencia de la perspectiva de género.	Relator externo.	12 horas cronológicas	33 profesionales del Centro de Cumplimiento de la Región de Antofagasta.
Curso de Género y Justicia Juvenil	01 Octubre al 22 octubre de 2024	Aportar en disminuir brechas de género, mediante la transferencia de contenidos técnicos-teóricos y aplicados, en materia de género: 1) Otorgar a las profesionales de atención, herramientas conceptuales para el abordaje con Perspectiva de Género; 2) comprender el concepto de género en el marco de implementación de intervenciones en el área de justicia juvenil; 3) Unificar criterios en torno al concepto de género en el circuitos de medidas y sanciones por ley de Responsabilidad Penal Adolescente: 4) Implementar en el ámbito de Justicia Juvenil el marco de referencia de la perspectiva de género.	Relator externo	12 horas cronológicas	2 profesionales , delegadas de caso del Programa Multimodal "PMM Concepción Costa"

Curso de especialización de "Justicia Restaurativa y Responsabilidad Penal Juvenil en Adolescentes"	Noviembre del 2024	(i) Identificar los elementos conceptuales de la Justicia Restaurativa; (ii) Analizar la evidencia que sustenta la implementación de la Justicia restaurativa en el ámbito Juvenil; (iii) Identificar la experiencia de la Justicia Restaurativa para el joven en conflicto con la ley y la víctima de delito; (iv) Identificar los beneficios, riesgos, buenas y malas prácticas de los procesos restaurativo en justicia juvenil.	OTEC- Righetti Capacitación	22 horas académicas	06 profesionales del Programa Multimodal "PMM Concepción Costa".
Curso de especialización de "Justicia Restaurativa y Responsabilidad Penal Juvenil en Adolescentes"	Noviembre del 2024	(i) Identificar los elementos conceptuales de la Justicia Restaurativa; (ii) Analizar la evidencia que sustenta la implementación de la Justicia restaurativa en el ámbito Juvenil; (iii) Identificar la experiencia de la Justicia Restaurativa para el joven en conflicto con la ley y la víctima de delito; (iv) Identificar los beneficios, riesgos, buenas y malas prácticas de los procesos restaurativo en justicia juvenil.	OTEC- Righetti Capacitación	22 horas Cronológicas	7 profesionales del Programa de Libertad Asistida Especial "PLE Araucanía Centro".
Curso de especialización de "Justicia Restaurativa y Responsabilidad Penal Juvenil en Adolescentes"	Noviembre del 2024	(i) Identificar los elementos conceptuales de la Justicia Restaurativa; (ii) Analizar la evidencia que sustenta la implementación de la Justicia restaurativa en el ámbito Juvenil; (iii) Identificar la experiencia de la Justicia Restaurativa para el joven en conflicto con la ley y la víctima de delito; (iv) Identificar los beneficios, riesgos, buenas y malas prácticas de los procesos restaurativo en justicia juvenil.	OTEC- Righetti Capacitación	22 horas Cronológicas	2 profesionales del Programa de Medidas Cautelares Ambulatorias "MCA Cautín".

Curso de especialización de "Justicia Restaurativa y Responsabilidad Penal Juvenil en Adolescentes"	Noviembre del 2024	(i) Identificar los elementos conceptuales de la Justicia Restaurativa; (ii) Analizar la evidencia que sustenta la implementación de la Justicia restaurativa en el ámbito Juvenil; (iii) Identificar la experiencia de la Justicia Restaurativa para el joven en conflicto con la ley y la víctima de delito; (iv) Identificar los beneficios, riesgos, buenas y malas prácticas de los procesos restaurativo en justicia juvenil.	OTEC- Righetti Capacitación	22 horas Cronológicas	32 profesionales del Centro de Cumplimiento LAE Región de Antofagasta.
Actualización del modelo y técnicas en intervención terapéutica en explotación sexual comercial	Octubre del 2024	1. Profundizar los factores contextuales que facilitan el tránsito de NNA a la ESNNA y en los daños asociados a vivencias de ESNNA, físico, psicológico, comportamentales, emocionales y cognitivos; 2. Reflexionar y actualizar conocimientos en torno al marco normativo y proteccional de la ESNNA y trata de personas. Orientar procesos de revelación y denuncia. 3. Identificar el abordaje de la ESNNA desde la metodología integral y enfoques transversales, para la detección e intervención que permita abordar la importancia del vínculo, la primera acogida, así como la construcción de planes acorde a las trayectorias, características y necesidades específicas de los NNA. 4. Actualizar al equipo intervector en técnicas de intervención acorde al modelo ecológico que releve y fortalezca el trabajo grupal, corporal y de la familia.	Instituto Grupo Palermo	8 horas	40 profesionales , modalidad PIE y PDC (PIE Alto Hospicio/ PIE Sayani/ PIE Waycacay/ PIE La Florida/ PIE Los Angeles/PDC Lo Espejo/ PDC Pudahuel/ PDC La Florida)

Capacitación "Prevención del suicidio adolescente"	21 de Noviembre del 2024	(i) Contextualizar y profundizar en conceptualizaciones de la problemática de suicidio adolescente (ii) Identificar factores de riesgo y protectores (iii) Identificar el modelo de riesgo suicida adolescentes y sus comorbilidades psiquiátricas (iv) Profundizar en la detección temprana e intervención en suicidio adolescente.	Fundación Tierra de Esperanza	4 horas cronológicas.	147 participantes de todos los programas de la línea de tratamiento (PAI IA - ML Y MP) , PDC Lo Espejo, PDC Pudahuel, PDC La Florida, PIE Los Angeles, PIE Alto Hospicio, PIE La Florida, PIE Sayani, PIE WAYNAKAY.
Coversatorio " Profundización del estado actual de la legislación chilena en materia de Ley de Garantías y protección Administrativa"	Abril del 2024	Abordar temáticas protectoras y de garantía de derechos con profesionales a cargo de la intervención directa con NNA en situación de desprotección	Fundación Tierra de Esperanza	4 horas cronológicas.	40 profesionales de programas de protección de derechos , tratamiento, justicia juvenil y educación
Coversatorio " Profundización del estado actual de la legislación chilena en materia de Ley de Garantías y protección Administrativa"	Noviembre del 2024	Abordar temáticas protectoras y de garantía de derechos con profesionales a cargo de la intervención directa con NNA en situación de desprotección	Fundación Tierra de Esperanza	4 horas cronológicas.	40 profesionales de programas de protección de derechos Región de Los Ríos/ PRM y PEE